

Публичный доклад
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 44 «Золушка»
2014-2015 учебный год

Название разделов	Содержание
1.Общая характеристика заведения	<p>Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 44 «Золушка»</p> <p>Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 44 «Золушка»</p> <p>Территория: Республика Татарстан</p> <p>Год основания: 02.01.1986г.</p> <p>Категория: вторая</p> <p>Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны</p> <p>Учредительные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав Детского сада. • Постановление Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны Республики Татарстан №4769 от 14.12.2007г. «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 44 «Золушка». • Лицензия на ведение образовательной деятельности. Серия А № 322577 регистрационный № 58 от 30.10.09 года. Действительна до 30.10.2015 года. • Свидетельство о государственной аккредитации № 6574 от 28.03.2008 года. <p>Фамилия, имя, отчество руководителя: Батаева Роза Сулеймановна, заведующий высшей квалификационной категории, педагогический стаж 29 лет</p> <p>Юридический и фактический адрес: 423832, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Сююмбике, дом 11 (41/01)</p> <p>Телефоны: 58-89-00</p> <p>Факс: 58-04-36</p> <p>Адрес электронной почты: sad44@pochta.ru</p> <p>Режим работы Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) с 6.00. до 18.00. В ДОУ функционирует 12 групп, укомплектованных по возрастному принципу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 12 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет): ◆ 1 группа с 2-3 лет - 24 ◆ 2 группы с 3-4 лет - 79 ребенка ◆ 2 группы с 4-5 лет – 50 детей ◆ 4 группы с 5-6 лет - 83 ребенка ◆ 3 группы с 6-7 лет – 60 детей

	<p>◆ Из них 2 логопедические группы (ОНР) - 27 детей</p> <p>Количество мест и воспитанников: Типовой контингент - 320 детей Фактически развернут - 272 детей Дошкольный возраст - 272 детей</p> <p>Управление Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом детского сада, Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях». Управление ДОУ осуществляется в соответствии своей компетентности учредителем, наблюдательным советом, заведующим, а также органами самоуправления детского сада (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива).</p> <p>Приоритетное направление работы: - познавательное-речевое развитие детей. - квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушением в развитии речи.</p> <p>Основные задачи ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Охрана и укрепление здоровья детей. ◆ Организация педагогических условий психофизического благополучия детей. ◆ Обеспечение развития ребенка: интеллектуального, личностного, физического. ◆ Приобщение детей к общечеловеческим ценностям. ◆ Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка <p>На основе ФГОС ДО разработана «План-программа методического сопровождения педагогов ДОУ в рамках изучения и внедрения ФГОС дошкольного образования». В ней определены основные направления ближайшего развития ДОУ.</p> <p>Цель «План-программы методического сопровождения педагогов ДОУ в рамках изучения и внедрения ФГОС дошкольного образования» - создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по изучению и внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 44 «Золушка».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для изучения и внедрения ФГОС дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 44 «Золушка». 2. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовую базу учреждения МАДОУ «Детский сад № 44 «Золушка». 3. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО. 4. Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию введения ФГОС ДО. 5. Организовать кадровое обеспечение ДОУ в соответствии ФГОС.
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p style="text-align: center;">Программно - методическое обеспечение педагогического процесса.</p> <p>Для качественной реализации программы работа строилась и проводилась по образовательным областям: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация, «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка». Акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность» и т.п.;</p> <p>Образовательный воспитательный процесс был построен на комплексно-тематическом принципе с учётом принципа интеграции образовательных областей; в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей (смещён акцент с занятий).</p> <p>С целью осуществления приоритетного интеллектуального направления развития воспитанников в воспитательно – образовательный процесс внедрены следующие программы и технологии:</p>

Базисная комплексная программа:

- **«От рождения до школы»** под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и др., 2010 года издания.

Данная образовательная программа на первый план выдвигает развивающие функции образования, обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самооценности дошкольного периода детства. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Парциальные программы:

- **«Программа социального развития детей дошкольного возраста»** Л.В.Коломийченко;
- **«Наш дом – природа»** Н.А.Рыжовой;
- **«Юный эколог»** С.Н.Николаевой;
- **«Старт»** Л.В.Яковлева, Р.Л.Юдина;
- **«Концепция и программа социального развития детей дошкольного возраста»** Л.В.Коломийченко;
- **«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»** Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- **«Музыкальное развитие детей»** О.И.Радынова.

С целью осуществления направления по приобщению детей к национальной культуре использовались следующие авторские программы и технологии:

- **«Программа по обучению детей татарскому языку в детском саду»** Р. А. Бурганова, Ф.Ф.Юсупова;
- **«Программа воспитания и обучения в детском саду на татарском языке»** Закирова К.В., Бурганова Р.А.;
- **«Программа развития речи в детском саду»** М.Ф.Кашапова;
- **«Родной язык – язык Родины»** В.Н.Мещеряковой.

Для качественного обучения детей татарскому и родному языку в ДООУ в течение всего года велась работа по реализации учебно-методического комплекта.

Основная направленность его: дать возможность качественно освоить детьми татарский язык исходя из их возрастных возможностей. Дети в возрасте 4-5 лет должны владеть 62 словами на татарском и русском языках, 5-6 лет – 122 слова, а в подготовительной группе в словарном запасе должно быть 167 слов. За основу были взяты сложившиеся в мире методики преподавания языков.

В данный комплект входит:

1. «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» З.М. Зарипова.
2. «Туган телдә сөйләшәбез» Ф.Хазратова, З.Шәрәфетдинова, И.Хәбибуллина
3. «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы: авазларны уйнатып», «Раз - словечко, два – словечко» Р.Шаехова.
4. Методическое пособие для воспитателя. Рабочие тетради. Демонстрационный, раздаточный материал «Изучаем русский язык» для детей 4-5 лет (автор Гаффарова С.М.)
5. Методическое пособие для воспитателя. Рабочие тетради. Демонстрационный, раздаточный материал «Татарча сөйләшәбез» для детей 4 - 5 лет (авт. Зарипова З.М.).
6. Методическое пособие к рабочей тетради. «Раз словечко, два словечко...» Занимательное обучение татарскому языку. Рабочие тетради N 1, N 2. «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы: Авазларны уйнатып» (авт. Шаехова Р.К.).
7. Аудиоприложение к занятиям «Минем оем» (для средней группы).
8. Бакча балалары очен бию койлэре «Шома бас».
9. Сборник из 8 мультипликационных фильмов объединения «Союзмультфильм» в переводе на татарский язык.

Основная деятельность детского сада направлена на реализацию программы и годовых задач, сохранение и укрепления здоровья ребенка.

Учебный план и сетка НОД составляется на учебный год, максимальный объем учебной нагрузки соответствует гигиеническим требованиям максимальной нагрузки в

дошкольном возрасте в организационных формах обучения.

Первая младшая группа – 10 НОД;

Вторая младшая группа – 11 НОД;

Средняя группа – 11 НОД;

Старшая группа – 13 НОД;

Подготовительная группа – 15 НОД в неделю.

За воспитательно-образовательной работой осуществляется постоянный контроль. В конце каждого года проводится диагностика знаний, умений и навыков дошкольников. Решая задачи по всестороннему развитию личности ребенка и подготовке его к школе, педагоги ДОУ *используют следующие инновационные технологии:*

- блоки Дьениша «Давайте вместе поиграем» Н.О.Лелявина, Б.Б.Финкельштейн, г.Санкт-Петербург .
- цветные счетные палочки Кюнзенера, г.Санкт-Петербург .
- игры по мнемотехнике, по технологии по П.Проппа.
- дидактические игры по развитию и коррекции устной речи на основе методики Л.Н.Ефименковой.
- серия дидактических игр по ОБЖ, ПДД.
- «Русская азбука-зарядка» (здоровье сохраняющие учебные игры) Ю.Е.Микусева.
- дидактические игры Н.Никитина.

Педагогами ДОУ внедряются авторские программы и методические разработки по образовательной деятельности, утвержденные на ученом совете:

1. Внедрение авторских программ или методических разработок или проектов по образовательному процессу, утвержденных на ученом совете:

- авторская программа «Коррекционно-развивающая программа по социально-личностному развитию детей старшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС» - педагога-психолога Воробьевой Н.М., утверждена на ученом совете НИСПТР от 17.12.2013г.,

- авторская программа «Рус телле балаларын УМК буенча программа материалын узләштерүләрен тикшерү өчен мультимедиа дидактик уеннары» (4-7 яшь) – в 2-х частях, воспитателей (по обучению детей татарскому языку) Сунгатуллиной Р.Ф., Шайхутдиновой Р.С., утверждена на ученом совете НИСПТР от 14.02.2014г.,

- авторская программа «Мультимедийные игры с использованием пиктограмм по УМК» (для детей 6-7 лет) - воспитателей (по обучению детей татарскому языку) Сунгатуллиной Р.Ф., Шайхутдиновой Р.С., утверждена на ученом совете НИСПТР от 28.01.2014г.,

- авторская программа «В мире звуков и слов» - воспитателя Арзамасовой В.А., утверждена на ученом совете Набережночелнинского КГУ от 12.11.2013г.

2. Внедрение авторских программ по дополнительным услугам, утвержденных на педсовете:

- Программа «Здоровячок» физ.инструктора Блиновой Н.А., утверждена на педсовете № 1 от 12.09.2013 г.,

- Программа «Английский язык» воспитателя Микрюковой Т.О. утверждена на педсовете № 1 от 12.09.2013 г.,

- Программа «Логика» воспитателя Скрыльниковой О.Л., утверждена на педсовете № 1 от 12.09.2013 г.,

- Программа «Шахматы» Балягутдиновой Г.Р., утверждена на педсовете № 1 от 12.09.2013г.,

- Программа «Юный художник» Сарваровой С.А., утверждена на педсовете № 1 от 12.09.2013 г.,

- Программа «Развитие вокальных способностей» Смутьской А.Г., утверждена на педсовете № 1 от 12.09.2013 г.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет *формированию у детей основ безопасного поведения в социуме*. Наряду с традиционными формами проведения образовательной деятельности, используются элементы театрализованных игровых ситуаций, встречи с инспектором ГИБДД, проведение деятельности с игровым модулем «Город – перекресток». Педагогами ДОУ разработана программа «Зеленый огонек», утверждена на научном совете Набережночелнинского государственного педагогического института в 2011 году.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В ДОУ идет внедрение оздоровительно-воспитательной системы, которая направлена на осуществление комплексного подхода в воспитании здоровой гармоничной личности:

- созданы условия для психофизического благополучия детей (соблюдение режима, благоприятный эмоциональный микроклимат в группах, дифференцированный подход к каждому ребенку);
- ведется мониторинг оздоровительного эффекта деятельности ДОУ;
- сотрудничество с семьей для решения проблем воспитания, обучения, оздоровления детей, содействие семье в адаптационный период;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ: «Русская-азбука зарядка» Ю.Е.Микусеева, релаксация, психогимнастика, пальчиковая и глазная гимнастика, динамические музыкальные паузы, смена поз на занятии, дыхательная гимнастика по Уманской., смена эмоциональной и умственной нагрузки на занятии;
- создаются условия, проводятся следующие формы работы с детьми:

Обеспечение здорового ритма жизни, выполнение режима после болезни:

а) щадящий режим (в адаптационный период).

В 2014г. адаптация прошла в легкой форме у 30 детей, в средней форме – у 25 детей, тяжелой формы не было.

Современные формы работы с родителями: «Клуб все обо всем» с приглашением специалистов города, совместное проведение Дней здоровья, спортивных праздников и равлечений, конкурсов, консультирование специалистов города, «Школа молодых родителей», Дни открытых дверей, Праздник «Валиада», анкетирование, размещение консультаций на интернет-сайте ДОУ.

Для качественного проведения НОД по физическому развитию детей, инструктором по физической культуре разработана рабочая программа по всем возрастам с опорой на программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а так же на «Основную Общеобразовательную программу ДОУ». Работа направлена на приобщение детей к физической культуре, внедрение развивающих форм оздоровительной работы с детьми.

Воспитателем О.Л.Скрыльниковой разработана авторская программа по оздоровлению, утверждена научным советом ИНПО в 2010г., включает в себя модель двигательного режима, здоровьесберегающие технологии, комплекс лечебно – профилактических мероприятий.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду действует **психологическая служба**, проводится психологическая диагностика, направленная на выявление детей с личными проблемами, имеющими трудности в общении, обучении, психологической готовности к школе. Проводимое в детском саду психолого-педагогическое обследование позволяет определить уровень готовности детей к школе, своевременно обнаружить нарушения в их развитии. Обсуждение результатов с воспитателями, учителем-логопедом и другими специалистами детского сада дает возможность выбрать оптимальные пути совместной коррекционной работы со всей группой и индивидуально с проблемными детьми, в соответствии с планом коррекционной работы.

Используются традиционные и современные формы работы с родителями и педагогами:

С педагогами: проведение консультаций, мини-тренингов; обучение начинающих специалистов через систему проведения мастер – класса; выступления на педсоветах, совещаниях при заведующей, тематических педчасах; проведение клуба с педагогами ДОУ «Возьмемся за руки друзья»; анкетирование, проведение контрольных срезов по выполнению программы; анализ микроклимата в группах; помощь в работе с родителями.

В работе с родителями - консультирование по проблемам воспитания и гармоничного развития детей, проведение «Клуба «Все обо всем» с приглашением специалистов из НИСПТР и педколледжа, детской поликлиники №5, медицинского центра «Танар», рассмотрение актуальных вопросов для родителей через систему занятий в «Школе молодых родителей», «Школу будущих первоклассников», ответы на проблемные вопросы на психолого-педагогическом консультпункте ДОУ, ответы на вопросы родителей через интернет-сайт детского сада, выступление на родительских общих и

3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

групповых собраниях, проведение мини-тренингов с родителями группы. Эту работу осуществляет квалифицированный педагог-психолог Воробьева Н.М

Одним из направлений работы ДОУ является познавательное-речевое развитие детей и коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с недоразвитием речи. В ДОУ работают две логопедические группы для детей с общим недоразвитием речи, в которых воспитываются 27 детей. Учителями - логопедами ведется квалификационная, коррекционная работа по «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, используется технология Т.А.Ткаченко, О. С. Гомзяк по речевому развитию дошкольников, технология П.Проппа, мнемотехника, используется компьютерные логопедические программы: «Игры для Тигры», «Баба Яга учит читать», «Букварик».

Дополнительные образовательные и иные услуги.

Дополнительные образовательные услуги ДОУ ориентированы на целостное развитие ребенка. Активно развивается оказание платных дополнительных образовательных услуг: физкультурно-оздоровительное – посещали 56 детей, художественно-эстетическое – 66 детей, подготовка к школе – 27 детей, познавательное развитие по программе «Развивайка» – 58 детей, «Логика» - 17 детей, английский язык - 23 ребенка. Общее количество воспитанников, получающих платное дополнительное образование – 212 детей, что составляет 80% от числа воспитанников, которые могут получать данные услуги. Дополнительное образование осуществляется на основе дополнительных образовательных программ, утвержденных на педагогических советах.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Взаимодействие ДОУ с общеобразовательными учреждениями города №60, 45 регулируются договором, на основании анализа педагогами ДОУ и СОШ ведется системная работа по преемственности программ и взаимодействия в подготовке детей к школе.

В ДОУ 2 раза в год проводится малый педсовет совместно с учителями СОШ № 60,45, где обсуждаются вопросы преемственности ФГОС, УМК, адаптации выпускников ДОУ в школе, усвоение ими программы. Совместно со школой № 60 проведены педагогические часы по ФГОС. Проводятся для выпускников ДОУ и их родителей целевые экскурсии в школу, тематические праздники Здоровья. Совместно проведен «День родного языка», а также взаимопосещение открытых мероприятий, НОД, уроков, посещение учителями школ режимных моментов в группах, шефская помощь школы в благоустройстве территории ДОУ.

Уровень выполнения программы по образовательным областям составляет 98%,
по интегративным качествам составляет 97%.

Другими формами работы со школой являются: совместная работа узких специалистов по подготовке детей к школе:

- диагностика детей – педагогов-психологов ДОУ и СОШ,
- обучение детей родному языку – учителей татарского языка и воспитателей родного языка, воспитателей татарских групп,
- физическое развитие дошкольников – инструкторов по физической культуре и учителей физкультуры,
- речевая готовность детей к школе – учителей-логопедов ДОУ и СОШ.

Важным направлением в работе ДОУ и школы является совместная работа с семьей по подготовке ребенка к школе.

В течение всего года шла совместная работа на базе детского сада «Школы будущих первоклассников», где рассматривались вопросы о готовности детей к школе на основе преемственности ФГОС и ФГОС, проблемы адаптации, роли родителей в формировании познавательного и речевого развития детей, формирование мелкой моторики рук ребенка, обучение детей в школе на родном языке.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В течение года педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие и становились

призерами в региональных и республиканских конкурсах, проводимых ГЦДТ: «Турнир способностей «Мыслию, знаю, действую», 2014- 2015гг.

В ДОУ отрегулирована система работы с кукольным театром: дети просмотрели спектакли, направленные на формирование у детей основ безопасного поведения в социуме, формирование основ экологической культуры, взаимоотношений между людьми.

Воспитанники ДОУ совместно с родителями приняли участие в различных городских спортивных соревнованиях: «Шахматный турнир среди дошкольников города», веломарафон, «Аты-баты, мы с папой солдаты».

Формы и результаты взаимодействия ДОУ с организациями.

Решение всех задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями. Это помогает более успешно решать вопросы обучения и воспитания наших детей. МАДОУ «Детский сад № 44 «Золушка» сотрудничает с:

- ***Кафедрой дошкольной педагогики и психологии Набережночелнинского педагогического колледжа*** – рецензирование обобщенного опыта работы, консультирование, совместное проведение конференций, семинаров различного уровня, курсов повышения квалификации. ДОУ является базой для прохождения педагогической практики студентов Набережночелнинского педагогического колледжа.
- ***Общеобразовательными школами № 60,45*** – поступление детей, преемственность в работе педагогов, сопровождение психолога, консультирование родителей, педагогов.
- ***Детской поликлиникой № 5*** – медицинский осмотр детей, консультирование педагогов и родителей.

Работа с родителями

В ДОУ разработана система работы с родителями, которая основывается на реализации главного принципа в работе с семьей – вовлечение семьи в жизнь детского сада. Строится эта работа на основе:

- размещения консультаций, объявлений, нормативных документов на сайте ДОУ;
- изучения семьи, выявления интересов и потребностей семьи;
- использования индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников;
- организации различных форм работы с родителями: анкетирование,
- общие и групповые родительские собрания, консультации педагогов ДОУ,
- открытые занятия с детьми по разным видам детской деятельности,
- совместное создание предметно-развивающей среды для детей, участие в детских праздниках и развлечениях, «Школах молодых родителей»,
- «Школах будущих первоклассников», тематические конкурсы - совместное творчество родителей, детей и педагогов, мастер–классы, детско–родительские проекты, фотоуголки, информационные корзины, «Клуб «Все обо всем», консультпункт (1 раз в месяц - встреча со специалистами ДОУ), Дни открытых дверей, Валиада, Неделя Здоровья, День игры.

Созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствуют следующие результаты:

- активное участие родителей в жизни детского сада,
- наличие положительных отзывов.

Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) регулируется договором, включающим права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития ребенка. Систематически для всех родителей в группах проводятся Дни открытых дверей с показом открытых занятий, режимных моментов.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

Образовательный уровень родителей:

- ◆ высшее – 48 %;
- ◆ среднее специальное – 42 %;
- ◆ среднее – 10 %.

Типы семей:

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ полная семья – 213 чел. -86 %; ◆ неполная семья – 28 чел. -8 %. <p>Национальность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ русские – 68 %; ◆ татары – 31%; ◆ другие национальности – 1 %. <p>Количество детей в семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 1 ребёнок – 55 %; ◆ 2 ребёнка – 41 %; ◆ 3 ребёнка – 4 %. <p>Социальное положение семей воспитанников характеризуется как стабильное. Уровень компетентности большей части родителей позволяет достаточно успешно выстроить работу с семьей.</p> <p>Педагогами ДОО ведется поиск путей сотрудничества. Предусмотрена открытость педагогического процесса (возможность для родителей посмотреть любой вид деятельности дошкольника, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами).</p>
<p>4. Условия осуществления образовательного процесса.</p>	<p>Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.</p> <p><i>Для качественного осуществления образовательного процесса в ДОО имеется:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 групповых помещений, • кабинет педагога-психолога, • кабинет татарского языка, музей народов Поволжья, • кабинет дополнительного образования по подготовке детей к школе, • компьютерный кабинет и кабинет ПДД, • методический кабинет, • музыкальный зал, • физкультурный зал, • два логопедических кабинета. <p>Предметно – развивающая среда воспитательно - образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям ДОО, Основной общеобразовательной программы и ФГТ.</p> <p>Все кабинеты и группы оформлены в соответствии с современными требованиями, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, обеспечены необходимыми методическими и наглядными пособиями, дидактическим и игровым материалом, техническими средствами обучения, в каждой группе есть детская библиотека, имеется современная методическая библиотека по всем направлениям для педагогов ДОО.</p> <p>Для организации педагогического процесса ДОО оснащено современными техническими средствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютеры – 5 шт. • принтер - 3 шт • фотоаппарат • магнитофоны • музыкальный центр • телевизор • ноутбук - 12 шт. • проектор - 5 шт. <p>В физкультурном зале имеется стандартное и нестандартное оборудование (фитболлы, мягкие модули, гимнастическая стенка, детские тренажёры, дорожки для профилактики плоскостопия, массажёры, маты); современный инвентарь: несколько видов мячей, волейбольные мячи, обручи, скакалки, батут, мягкие спортивные модули, нетрадиционное авторское оборудование.</p> <p>Музыкальный зал эстетично оформлен в едином стиле современной мебелью, светильниками. Имеется синтезатор, музыкальный центр, DVD- проигрыватель, телевизор. Отмечается разнообразие театров, музыкальных детских народных</p>

инструментов, аудиокассет, аудиодисков, богатая нотная библиотека, разнообразие дидактических игрушек.

Кабинет татарского языка полностью укомплектован Учебным методическим пособием по обучению детей татарским и родным языками, имеется ноутбук. Все это способствует качественному освоению детьми программы по родному и татарскому языкам. Имеются современные авторские методические разработки по УМК, демонстрационный, раздаточный материал в достаточном количестве. Развивающая база кабинета включает в себя: государственную символику РФ, РТ, подбор книг и открыток о родном городе и республике, игры и пособия, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом народов Поволжья, опорные схемы, магнитофон с комплектом аудиокассет. Имеется музей народов Поволжья, в котором представлены экспонаты разных времен.

Кабинет педагога-психолога. Созданы условия для работы с детьми, родителями. Документация соответствует требованиям. В работе психолога используются современные дидактические развивающие материалы по развитию психических процессов дошкольника, обогащению активного словаря, формированию произвольности, коррективки личностных качеств, проводится диагностика и коррекционная работа с детьми на основе стимульного материала, консультации для воспитателей и родителей, индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, релаксации. В кабинете оборудован сенсомоторный уголок, уголок пескотерапии.

В кабинете ПДД представлено современное оборудование для ознакомления детей с правилами дорожного движения, которое включает авторский модуль «Город» с методическими рекомендациями, модули различного транспорта, макет светофора, перекрестка, методические разработки и дидактические игры, напольный набор дорожных знаков.

Логопедические кабинеты – оборудованы отдельно два кабинета для работы с детьми с ОНР. Созданы все условия для индивидуальной и групповой работы с детьми, проведения консультации с родителями. Имеется авторская программа по коррекции речи «Я научусь говорить правильно», компьютер для индивидуальной работы с детьми по речевому развитию. Требования к оборудованию логопедических кабинетов соответствует требованиям Роспотребнадзора. Развивающая база кабинетов включает в себя современные методические, дидактические пособия, наборы развивающих игр и игрушек, опорные схемы, магнитофон с комплектом аудиокассет, ноутбук и серия компьютерных логопедических игр «Игры для Тигры».

В групповых комнатах - современная предметно-развивающая среда, обеспечивающая комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников, стимулирует их двигательную, игровую и умственную активность. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Имеются познавательно-речевые центры, игровые, театральные, музыкальные, природные, спортивные, национальные уголки, уголки единения.

В ДОУ созданы все необходимые условия для развития детей *раннего возраста*. Все дидактические пособия, игрушки, предметы и материалы для игр и занятий доступны детям и расположены по зонам деятельности. В достаточном количестве сенсорный материал, материал по развитию моторики, разнообразная художественная литература.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы-игрушки - животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (ширма-домик, переносная палатка, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком).

Территория ДОУ включает:

- 8 групповых площадок для прогулок детей с теньвыми навесами, МАФами, песочницами. Не хватает 4-х теньвых навесов.
- спортивная площадка: имеется беговая дорожка, футбольное поле, тропа здоровья, спортивное оборудование для лазанья, развития равновесия, яма для прыжков, площадка для игры в баскетбол, волейбол, велодорожки.

- уголок поля,
- цветники.

Для занятий на воздухе в зимний период используются лыжи. Зеленые насаждения на территории ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора. Ежегодно ведется омолаживание зеленых насаждений, разбивка клумб, посадка кустарников.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Осуществляются плановые проверки состояния здоровья воспитанников, плановая вакцинация, ежегодный медицинский осмотр врачами детской поликлиники № 5. В ДОУ имеется медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинский кабинет оснащён следующим оборудованием: весы, ростометр, спирометр, динамометр, ингалятор, секундомер, настольная бактерицидная лампа, лампа «Соллюкс», биотрон. лампа «Уфо». Имеется процедурный кабинет; изолятор.

В дошкольном учреждении созданы все условия для воспитания и оздоровления детей: соблюдается санитарно-гигиенический, световой, тепловой, питьевой режим. Оказывается необходимая квалифицированная медицинская помощь.

В рамках оздоровительно – профилактической работы с воспитанниками осуществляется комплекс закалывающих процедур с учетом здоровья, индивидуальных и возрастных особенностей детей, индивидуальная коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы со здоровьем.

В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья ребенка (группа здоровья, физкультурная группа, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится коррекционная работа с часто болеющими детьми, с нарушениями осанки и плоскостопием.

Организация питания дошкольников.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации к окружающей среде.

Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. Большое значение имеет правильная организация питания детей в ДОУ. Питание детей в МАДОУ № 44 «Золушка» организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.

В ДОУ соблюдаются принципы рационального питания:

- регулярность, полноценность;
- соблюдение режима питания;
- строгий контроль за нормами и качеством продуктов питания;
- индивидуальный подход к детям во время приема пищи;
- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Дети обеспечиваются четырехразовым питанием. В дневной рацион наших воспитанников входят все необходимые питательные вещества, которые так важны для роста и развития. Меню, разработанное ООО «Школьное питание», включает в себя продукты, которые особо полезны детям. В меню представлено большое разнообразие блюд, исключая их повторы. В рационе широко используются продукты повышенной пищевой и биологической ценности. Овощи, фрукты, ягоды, соки, молоко, кефир, свежее мясо и рыба, что положительно влияют на здоровье ребенка. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

5. Результаты деятельности дошкольного

Показателем успешности работы педагогического коллектива и сотрудников ДОУ является создание всех условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья ребенка, качественного выполнения программы, всестороннее развитие детей и успешная

образовательного учреждения

подготовка их к школе.

Для **снижения заболеваемости детей** в детском саду работает комплексная система оздоровления, предназначенная для ослабленных и часто болеющих детей. С этими детьми работает медсестра ЧБД.

Реализации **оздоровительных задач в ДОУ**, создание условий для лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, дает стабильно положительные результаты.

Заболеваемость в ДОУ (сравнительный анализ за 3 года)

2012-2013 уч.год			2013-2014 уч.год			2014-2015 уч. год		
сад	ясли	ДОУ	ясли	сад	ДОУ	ясли	сад	ДОУ
2,3	1,5	1,6	-	1,0	1,0	1,0	0,48	1,48

2012-2013 уч.год

Количество пропущенных дней 1 ребенком за год- 2,2

Посещаемость (среднемесячная) -84,6 %

2013-2014 уч.год

Количество пропущенных дней 1 ребенком за год - 2,1

Посещаемость (среднемесячная) - 84,1 %

2014-2015 уч.год

Количество пропущенных дней 1 ребенком за год- 2,7

Посещаемость (среднемесячная) -82,9 %

Анализ состояния групп здоровья в ДОУ за 3 года.

Группы здоровья	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
1 группа	69-26%	55-28,6%	78- 29%
2 группа	185-70%	129-67,2%	172 -64%
3 группа	13- 4%	8-4,2%	15 -6%
4 группа	нет	нет	2 -0,7%

По результатам выполнения функциональной пробы:

2013- 2014 уч.г				2014- 2015 уч.г			
Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
154	84,6	173	91,5	26	12,2%	187	87,7%

Сравнительный анализ выявленных заболеваний за 3 года:

ВЫЯВЛЕНО	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч.г.	2014 – 2015 уч. г.
1. Ослабление зрения	1	5	15
2. Ослабление слуха	1	1	0
3. Кариес	75	60	55
4. Нарушение осанки	3	2	9
5.ФШС	6	4	2
6.Плоскостопие	7	5	3
7. Деформация гр. кл.	2	3	1

Положительная динамика по сохранению здоровья детей была получена за счет качественного проведения большинства в группах динамических пауз, корригирующих упражнений.

Для выявления качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей.

Результаты ДОУ по МКР.

Гармоническое развитие	2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
гармоническое развитие	158	83,6	142	739	182 -	85,4%
негармоническое развитие	31	16,4	50	26,1	31	14,6%

Физическая подготовленность

Обследовано 213 детей	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч.г.	2014 – 2015 уч. г.
«готов»	167-88,3%	160-83%	185-86,9%
«условно готов»	20-10,6%	29-15,1%	26-12,2%
«не готов»	2-1,1%	3-1,5%	2-0,9%

Результаты внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ.

Одним из главных приоритетных направлений в работе ДОУ является **воспитательно-образовательная работа с детьми** по подготовке детей к школе. При проведении диагностики по выполнению программ, по которым работает ДОУ, дети показывают стабильно высокий результат, прослеживается положительная динамика развития по всем разделам

Результаты усвоения детьми программного материала:

Образовательные области - 98%:

высокий уровень - 50%,

средний уровень - 47%,

низкий уровень - 3%.

Выполнение программы по областям:

на конец года: 98%

	Средние группы			Старшие группы			Подготовительные группы			итого		
	выс	сре	низ	выс	сре	низ	выс	сред	низ	выс	сре	низ
Познавательное - речевое												
Коммуникация	Начало года											
	-	31	69	2%	38	60	7%	20%	63%	2%	30	68
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
	Конец года											
	32%	63	5%	39	56	5%	32%	65%	3%	34	62	4%
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Познание	Начало года											
	1%	28	71	6%	34	60	25%	32%	42%	10	31	59
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
	Конец года											
	40%	56	4%	42	53	5%	39%	60%	1%	40	56	3%
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
ЧХЛ	Начало года											
	1%	19	80	-	49	51	20%	32%	48%	7%	33	70
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
	Конец года											
	48;%	49	3%	42	53	5%	35%	63%	3%	42	55	3%
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Социально-личностное												
Социализация	Начало года											
	-	40	60	-	41	59	20%	32%	48%	6%	38	56
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

	Конец года											
	48%	51%	1%	45%	50%	5%	47%	50%	3%	47%	50%	3%
Безопасность	Начало года											
	-	28%	72%	3%	44%	53%	8%	39%	53%	4%	36%	60%
	Конец года											
	51%	47%	3%	53%	42%	5%	60%	40%	-	55%	43%	2%
Труд	Начало года											
	-	22%	72%	2%	47%	51%	27%	47%	26%	9%	38%	53%
	Конец года											
	64%	35%	1%	58%	42%	-	65%	35%	-	63%	37%	-
Художественное творчество												
Художественное творчество	Начало года											
	2%	19%	81%	-	46%	54%	19%	23%	58%	6%	29%	65%
	Конец года											
	47%	53%	-	48%	47%	5%	43%	57%	-	46%	53%	1%
Музыка	Начало года											
	-	21%	76%	6%	35%	59%	14%	40%	46%	7%	31%	62%
	Конец года											
	36%	61%	3%	58%	40%	2%	54%	46%	-	49%	50%	1%
физическое												
Физкультура	Начало года											
	-	33%	67%	17%	59%	24%	30%	46%	24%	15%	45%	40%
	Конец года											
	84%	15%	1%	77%	21%	2%	82%	18%	-	81%	18%	1%
Здоровье	Начало года											
	3%	47%	50%	5%	70%	25%	54%	27%	19%	19%	54%	27%
	Конец года											
	77%	21%	1%	58%	39%	3%	68%	32%	-	68%	30%	2%

Внедрение УМК по обучению детей государственным языкам.

Результаты диагностики по обучению детей татарскому языку за 2014-2015 учебный год по возрастам.

На конец года были получены следующие результаты внедрения УМК в ДОУ:

Всего обучение прошло: 174 ребёнка.

Подготовительные группы (Шайхутдинова Р. С.)

Уровни	Русские группы №3,4,7	
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	45	12
Высокий	25-55,5%	7-58,4%
Средний	20-44,5%	5-41,6%
Ниже среднего		-

Старшие группы (Сунгатуллина Р.Ф.)

Уровни	Русские группы- №1,5	
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	37	6
Высокий	19-45%	3-50%
Средний	23-55%	3-50%
Ниже среднего	2-5,4%	-

Средние группы : (Шайхутдинова Р. С.)

Уровни	Русские группы №2,10		Татарские группы №9
	Татарский язык	Родной язык	Родной язык
Количество детей:	57	3	14
Высокий	25-43,9%	1-33,3	6-42,9%
Средний	30-52,6%	2-66,7%	7-50%
Ниже среднего	2-3,5%	-	1-7,1%

Уровень выполнения программы по обучению детей татарскому языку на основе УМК:

Всего обучение прошло: 161 детей

уровни	Средние группы		Старшие группы		Подготовительные группы	
	нач. года	кон.года	нач. года	кон.года	нач. года	кон.года
высокий	18%	38%	28%	45%	26%	47%
средний	82%	60%	64%	53%	68%	53%
низкий	-	2%	8%	2%	6%	-
Итого:	100%	98%	92%	98%	94%	100%

Итого по ДОУ: 97 %

Большое внимание в ДОУ уделяется проведению различных конкурсов, как одного из стимулов поднятия качества воспитательно – образовательной работы в ДОУ и педагогического мастерства воспитателя, создания условий для гармоничного развития ребенка.

Педагоги ДОУ принимали активное участие совместно со своими воспитанниками и их родителями в различных конкурсах, мероприятиях проводимых в ДОУ, городских, региональных и федеральных конкурсах.

Результаты участия педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных, профессиональных, методических конкурсах

Название конкурса, кем организован	Уровень	Результат
«Воспитатель года»	Муниципальный	Участник
Конкурс разработок и конспектов по развитию речи	Муниципальный	Финалист
Конкурс «ЯРоссиянин!» по нравственно-патриотическому воспитанию	Региональный	Лауреат Участник
Конкурс разработок и конспектов по театральной деятельности	Региональный	Финалист
Конкурс «Лучшая кормушка» в рамках природоохранной акции «Покормите птиц зимой»	Региональный	Финалист
«Педагогическое мастерство» - всероссийская экспериментально-творческой группе педагогов ЦДС	Всероссийский	Высший балл

Результаты участия воспитанников в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и других мероприятиях как в очной, так и в дистанционной форме

<i>Вид, название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат (занятое место)</i>
<i>Смотр песни и строя</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Участник</i>
<i>Конкурс «Татар малае. Татар кызы»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Финалисты районного тура</i>
<i>«Звездочки XXI века»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Финалисты городского тура</i>
<i>Конкурс рисунков и поделок «Рождественская сказка»</i>	<i>Федеральный</i>	<i>Участник</i>
<i>Конкурс «Юных чтецов», посвященный творчеству Р. Миннуллина</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Участник</i>
<i>Республиканский конкурс чтецов «Радуга доброты» в рамках Открытого фестиваля «Новые горизонты»</i>	<i>Республиканский</i>	<i>Участник</i>
<i>Конкурс чтецов «Тукай безнебелэн»,</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Участник</i>
<i>Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>2 место</i>
<i>Конкурс плакатов по экологии «Берегите лес»</i>	<i>Федеральный</i>	<i>1 место</i>
<i>Фестиваль-конкурс «Умырзая»</i>	<i>Республиканский</i>	<i>2 место</i>
<i>Конкурс декоративно-прикладного творчества «Уж небо осенью дышало»</i>	<i>Региональный</i>	<i>2, 3 место</i>
<i>Конкурс рисунков «Тукай среди нас»</i>	<i>Республиканский</i>	<i>Участник</i>
<i>Конкурс детского творчества «Тукай среди нас»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Участник</i>
<i>Интеллектуальный конкурс «Турнир смекалистых»</i>	<i>Республиканский</i>	<i>2 место</i>
<i>«Искусство звучащего слова»</i>	<i>Республиканский</i>	<i>Участник</i>
<i>Конкурс рисунков «Хочу стать поваром»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Финалист</i>

Изданы:

- сборник «Организация работы по развитию речи в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», тема: «Развитие фонематического восприятия у детей с ОНР», ИМЦ, 2015 год (Хатыпова Г.М.);
- сборник «Организация работы по развитию речи в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», конспект для старшей логопедической группы «Встреча со Смешариками», ИМЦ, 2015 год (Саетова А.Г.);
- сборник ИМЦ, тема: «Использование сказок в работе с детьми», ИМЦ, 2015

год (Арзамасова В.А.);

- сборник «Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования: практика и внедрения», тема: « Развитие речемыслительной деятельности у детей через использование сказок», НИСПТР, 2015 год (Арзамасова В.А.);
- сборник «Театрализованная деятельность как средство художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС в ДОО», тема «Формирование связной речи у детей с ОНР через драматизацию», г. Нижнекамск, 2015 год (Хатыпова Г.М.)

Мнение родителей и представителей органов общественного управления педагогов.

Очень важно для педагогов и сотрудников ДОО мнение родителей о создании условий для развития детей в ДОО, качестве воспитательно – образовательной работы с детьми, подготовке детей к школе.

По результатам опроса родителей, проводимых в ДОО педагогом-психологом и представителями органов общественного управления:

- положительно деятельность ДОО оценивают – 93%,
- подготовкой детей к школе довольны - 99%,
- возможность присутствовать в группах - 97%,
- получают информацию о целях, задачах воспитания - 93%,
- режиме работы ДОО - 98,2%,
- качеству проведению работы с детьми в период адаптации - 99%,
- получают информацию о повседневных успехах ребенка в группе -93%
- удовлетворены работой сотрудников, педагогов ДОО - 96%.

6. Кадровый потенциал

Анализ количественного и качественного состава педагогического коллектива: Всего педагогов – 34 человека.
Образовательный уровень в МАДОУ составил: 2014-2015 учебный год - 100%
 С профессиональным высшим образованием узких специалистов – 86%.
Средний возраст педагогов - 42 года.

Для получения высоких результатов усвоения программного материала была проделана следующая работа:

- прошли обучение 5 педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах по ФГОС,
- прошли профильную профессиональную переподготовку по теме «Дошкольная педагогика и психология», 520 часов – 3 педагога.

Сравнительная таблица категорийного уровня педагогов за 3 года

Категорийный уровень педагогов	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2013-2014 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
высшая	7	25	6	18	8	16
первая	19	55,8	19	56	17	57
вторая	1	2,9	-	-	1	2
Без категории	7	20,5	9	26		

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Подводя итоги за 2014-2015 учебный год, в целом коллектив МАДОУ № 44 «Золушка» работает стабильно, осуществляет всестороннее формирование детей с учетом особенностей физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка. Главным в работе является охрана жизни и здоровья воспитанников, создание условий для разностороннего развития ребенка в соответствии современных требований.

В то же время остались проблемы:

Педагогический блок:

1. Отсутствие примерной Основной Общеобразовательной Программы по ФГОС ДО.
2. Отсутствие методических комплектов, соответствующих требованиям ФГОС ДО.
3. Не достаточно теоретических знаний по введению и реализации ФГОС ДО у педагогического коллектива ДОО.
4. Не соответствие языковой среды по группам по освоению детьми татарского языка.

Хозяйственный блок:

1. Обеспечение кадрами МОП.
2. Повышение категоричности педагогов.
3. Низкий процент призовых мест в профессиональных конкурсах.
4. Повышение уровня работы с родителями по всем направлениям.
5. Выполнение ремонтных работ при подготовке к учебному году.
6. Обеспечение безопасных условий в ДОУ.

Для решения проблем коллектив ДОУ видит следующую перспективу развития:

1. Разработка критериев экспертизы примерных ООП.
2. Пополнение методической базы ДОУ современными методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
3. Обучение педагогов на проблемных и квалификационных курсах по ФГОС ДО в НИСПТР в 2015-2016 учебном году.
4. Создание языковой среды в соответствии современным требованиям по освоению детьми татарского языка.
5. Разработка новых подходов в работе с родителями.

Исходя из выявленных проблем, ставятся следующие задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Поднять качество образовательной работы в ДОУ в соответствии ФГОС ДО.
2. Способствовать освоению детьми татарского языка на основе системной качественной работы по внедрению в образовательный процесс ДОУ УМК, создание единой языковой среды в группах.
3. Систематизировать работу с родителями по всем направлениям. Поднять на должный уровень информационную пропаганду среди родителей.